

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Simpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, profil kompetensi guru kelas dalam melaksanakan pembelajaran pada Sekolah Luar Biasa di gugus 38 sebelum mengikuti pelatihan berada pada kategori *cukup*. Hasil penelitian ini menunjukkan perlu dilakukannya upaya pengembangan kompetensi guru kelas dalam melaksanakan pembelajaran di SLB.

*Kedua* rumusan program *Competency Based Training* sebagai program pengembangan kompetensi guru kelas dalam melaksanakan pembelajaran bernuansa bimbingan pada Sekolah Luar Biasa, meliputi aspek rasional, landasan hukum, tujuan, tahap perencanaan, tahap pengorganisasian, komponen-komponen pelatihan, tahap pelatihan, materi pelatihan, kegiatan pokok pembelajaran pelatihan dan evaluasi. hasil pertimbangan para pakar (Bidang BK, PLB dan pelatihan) dinyatakan telah sesuai dan dapat digunakan.

*Ketiga* disimpulkan bahwa program *Competency Based Training* terbukti efektif dalam mengembangkan kompetensi guru kelas Sekolah Luar Biasa dalam pelaksanaan pembelajaran bernuansa bimbingan di gugus 38 Kabupaten Bandung dengan rata-rata skor guru SLB *sebelum* diberi pelatihan sebesar 65.73 berada pada kategori cukup dengan standar deviasi 5.853 dan *setelah* diberi pelatihan sebesar 76.54 berada pada kategori baik dengan standar deviasi 6.611. Dengan demikian terdapat perbedaan rata-rata nilai kompetensi guru kelas di SLB sebelum dan setelah melaksanakan pelatihan pembelajaran bernuansa bimbingan .

## **B. Rekomendasi**

### **1. Direkomendasikan bagi Guru SLB**

Guru kelas di SLB dapat mengembangkan kompetensi dalam pelaksanaan pembelajaran bernuansa bimbingan. Beberapa hal yang dapat dilakukan antara lain—mempelajari teori dan prinsip-prinsip bimbingan dalam pelaksanaan pembelajaran, menguasai identifikasi dan asesmen terutama dalam cara membuat laporan identifikasi dan asesmen, mengembangkan perangkat pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian yang fleksibel disesuaikan dengan potensi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.

### **2. Direkomendasikan bagi Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.**

Bidang Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus (PKPLK), Balai atau bidang-bidang terkait di lingkungan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat serta lembaga pelatihan lainnya, bahwa penelitian ini dapat dijadikan acuan pelatihan dalam mengembangkan kompetensi guru berdasarkan kebutuhannya (*need assessment*).

### **3. Direkomendasikan bagi Peneliti Selanjutnya.**

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji beberapa hal berikut, antara lain: mengkaji variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi keefektifan pengembangan kompetensi guru dalam pelaksanaan pembelajaran bernuansa bimbingan, lebih menggali pelaksanaan pembelajaran bernuansa bimbingan bagi guru yang bertugas pada satuan pendidikan (TKLB, SDLB, SMPLB atau SMALB) atau pada jenis dan derajat kekhususan peserta didik (tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa atau autis),